導入事例

各地の学校で、使われています。

Gywood® SCHOOL DESK × 学校机



福井県立高校

納入　2025 年 8 月～

採用　**Gywood®** フリー板 学校机天板（W650×D450×t20mm）、ウレタン塗装

既存の机の脚を活かして、天板だけを無垢のスギに交換。



たかはる学園　公立・宮崎県

森林環境譲与税を使用した事例

納入　2026 年 3 月～

採用　ObiRED+**Gywood®** フリー板 学校机天板（W650×D450×t20mm）、ウレタン塗装

地元・宮崎の飫肥杉を使った机。



徳島文理小学校　私立・徳島県

納入　2024 年 3 月～

採用　徳島県産スギの **Gywood®** フリー板 学校机天板（W600×D400×t20mm）、ウレタン塗装

入学から卒業まで同じ机を使い、卒業時には希望者に机と椅子を進呈。

動画



子どもも、森も、育つ机。

無垢のぬくもりを、すべての子どもたちに。

地域の木で、学びの場を。森林環境譲与税の使途提案としてもおすすめです。

ナイス株式会社

ナイス株式会社は、1950 年に横浜・鶴見で創業した、木材・建材の流通を礎とする会社です。建築資材、住宅、木造建設の 3 つの事業を展開しています。

お問合せ先

ナイス株式会社 脱プラ・木質化 R&D センター

〒 230-8571 横浜市鶴見区鶴見中央 4-33-1 ナイスビル 4 階

Tel 045-505-5040 / Mail:rdc@nice.co.jp

公式サイト

EVER GROWING

これからを、育て続ける、木の進化形。

Gywood®

ナイス株式会社

Gywood®とは

針葉樹のやさしさと、広葉樹のつよさを、ひとつに。

Gywood®（ギュッド）は、やわらかいスギの表層をギュッと圧密して生まれた、無垢の新素材です。表層だけを高密度にして、中の層はスギ本来のまま。だから、木目や香り、ぬくもり、軽さはそのままに、広葉樹のような硬さと強さを備えています。



スギの弱点を克服した Gywood®

1 表面は硬い
針葉樹でありながら、ミズナラ（オーク）と同程度の高い表面硬度

2 軽い
中層はスギの軟らかさが維持されているため軽い

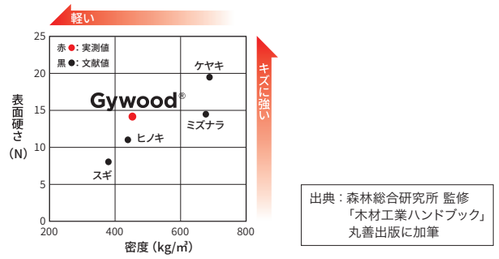
3 反りにくい
無垢材でありながら、高い形状安定性がある



Gywood® × 学校机が選ばれる、3つの理由。

01 物理的価値 傷つきにくく、軽く、反りにくい

- 鉛筆引っかき硬度試験：H ～ 2H
- 広葉樹やほかの素材に比べて軽量
- 針葉樹が持つ温もりは維持（熱伝導率が低い）
- 美しい木目のゆらぎ

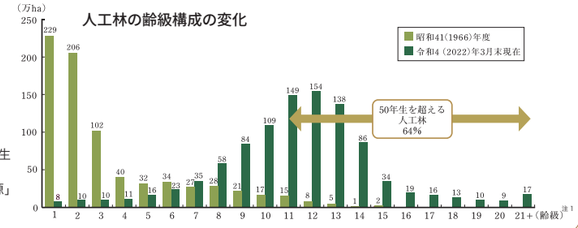


出典：森林総合研究所 監修
「木材工業ハンドブック」
丸善出版に加筆

02 環境的価値 地域の木の活用で、森が育つ

- 国産材・地域産材の需要創造・大径材活用で、地域の林業と森を支える
- 脱プラスチック。アップサイクルができ、廃棄も抑えられる
- 木は、机になっても CO_2 を固定し続ける

人工林の齢級別面積



注1：「齢級」は、林齢を5年の幅でくくった単位。苗木を植栽した年を1年生として、1～5年生を1齢級と数える。
資料：林野庁「森林資源の現況」（令和4（2022）年3月31日現在）、林野庁「日本の森林資源」（昭和43年（1968）年4月）（出典）森林・林業白書（林野庁）

03 情緒的価値 触れて、学べる机

- 本物の木の手ざわりと木目が、学びの場をやさしくする
- 林業や環境問題まで、総合的な学びを促す教材となる
- 地域の木を使うことで、地域への誇りが感じられる
- １つとして同じものがない木目、愛着が湧き物を大切に扱う心が育つ

児童の声（徳島文理小学校）「下敷きを敷かなくても字が書きやすい」「つるつるして気持ちいい」

木のある空間の効果

内装木質化の調査です。机そのものの調査ではありません。

モチベーション・積極性を高める効果

公立中学校に在籍する生徒約 200 人の調査で、教室の内装に木材を多く使うほど、「広い」「明るい」など、望ましい空間であると評価され、好まれました。

出典：木材学会誌（2024）

免疫力アップの効果

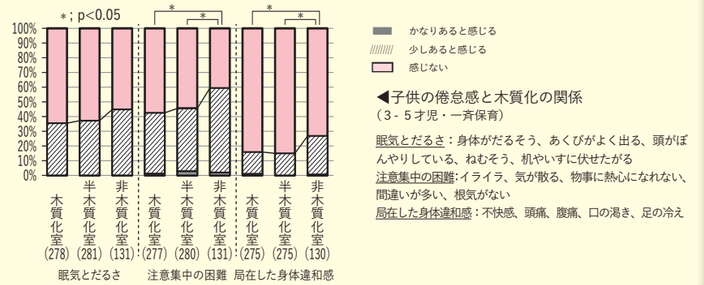
香りの成分を室内に揮発させた実験で、免疫細胞（NK 細胞）の活性が上がり、ストレス指標が下がりました。

出典：International Journal of Immunopathology and Pharmacology（2009）

子どもの集中を助ける効果

保育室の木質化と、子どもの集中力の向上や倦怠感の低下が関係する可能性が報告されています。

出典：日本建築学会計画系論文集(2019)



◀子供の倦怠感と木質化の関係
（3 - 5才児・一斉保育）

眠気とだるさ：身体がだるそう、あくびがよく出る、頭がぼんやりしている、ねむそう、机やいすに伏せたがる
注意集中の困難：イライラ、気が散る、物事に熱心になれない、間違いが多い、根気がない
局在した身体違和感：不快感、頭痛、腹痛、口の渇き、足の冷え